

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2014-2015**

**M<sup>a</sup> CRISTINA DORAL FÁBREGAS**

## ÍNDICE

|   | <b>Página</b> |
|---|---------------|
| <b>1. Consideraciones Generales</b>   | ----- 3       |
| <b>2. Objetivos del Departamento de Actividades<br/>Complementarias y Extraescolares</b>  | ----- 4       |
| <b>- Metodología</b>  | ----- 5       |
| <b>3. Organización y gestión de las actividades</b>   | ----- 6       |
| <b>4. Actividades generales del Centro (propuesta<br/>DACE)</b>   | ----- 10      |
| <b>5. Evaluación</b>  | ----- 12      |
| <b>6. Atención a la diversidad</b>  | ----- 13      |
| <b>7. Anexos</b>  | ----- 13      |
| • <b>Anexo I: Normas del RRI referentes a<br/>Actividades Extraescolares</b>  | ----- 13      |
| • <b>Anexo II: Propuesta sobre el planteamiento de<br/>Actividades Extraescolares y Complementarias<br/>con los Alumnos con Necesidades Educativas<br/>Especiales, asociados a déficit motórico</b> | ----- 17      |
| • <b>Anexo III: Actividades previstas por los<br/>Departamentos Didácticos.</b>   | ----- 19      |

## 1. CONSIDERACIONES GENERALES

Si la educación de las personas persigue su desarrollo integral (es decir, la construcción de sus facetas académico-funcional, emotiva, socio-afectiva y física, es indudable que las actividades extraescolares y complementarias que ofrece un centro educativo deben ser amplias y estar pensadas para conseguir un desarrollo que complemente al proporcionado por las actividades académicas lectivas.

La función del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) no consiste tanto en organizar actividades puntuales para la comunidad educativa, como en crear dinámicas de trabajo en las distintas áreas integradas en el concepto de cultura. Para ello debemos ser conscientes de la realidad social en la que estamos inmersos.

El desarrollo tecnológico y científico hace que la información le llegue al alumnado a través de múltiples canales. La sociedad de consumo, ante esa información, genera una actitud cada vez más pasiva. Esta pasividad se traduce en lo que se ha dado en llamar *la cultura de usar y tirar*, que apenas da pie a una reflexión crítica sobre lo que nos rodea.

Nuestra labor con los alumnos y alumnas puede ayudar a romper con esa dinámica que les lleva a no pensar, procurando que sean más personas, puesto que se es persona en la medida en la que se piensa. Sin embargo, lo cierto es que nuestra capacidad de elección está muy mediatizada por la publicidad y los patrones establecidos.

En este sentido, al reflexionar sobre la organización de las actividades complementarias y extraescolares de un instituto como el nuestro, nos preguntamos cómo podemos contribuir a que nuestros alumnos y alumnas tiendan a elegir y a valorar lo que les rodea por sí mismos. Creemos que potenciando uno de los aspectos fundamentales del aprendizaje: el sentido crítico. En el ámbito de las actividades extraescolares no pretendemos, por tanto, ser meros fabricantes de productos culturales de *usar y tirar* sino que debemos intentar que a través de nuestro trabajo se favorezca la participación libre en actividades y se fomente que los alumnos sean protagonistas, modificando hábitos de conducta y actitudes pasivas ante los hechos culturales. Así, estarán a disposición de crear y expresar a través de lo creado, sus sentimientos e inquietudes y de valorar el trabajo de los demás.

Diferenciamos entre Actividades Complementarias y Actividades Extraescolares:

- a) **Las Actividades Complementarias:** Son establecidas por el Centro dentro del horario de permanencia obligada de los alumnos en el mismo y como complemento de la actividad escolar. Estas actividades no conllevan con carácter general un coste económico. La finalidad de estas actividades es hacer sentir al alumno, que su centro no es sólo el lugar al que acuden a aprender matemáticas, historia,... sino el lugar donde se hacen otras cosas diferentes, en las que ellos pueden organizar, participar, opinar, ...
- b) **Las Actividades Extraescolares:** Son las establecidas por los distintos Departamentos Didácticos y son un complemento a las diferentes asignaturas, dentro de las distintas áreas del aprendizaje. Se realizan tanto en el intervalo de tiempo de permanencia en el Centro de los alumnos, como antes o después del citado horario. La realización de este tipo de actividades será parcial o totalmente financiada por los alumnos, en función de las subvenciones de que se disponga.

## **2. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

De acuerdo con lo indicado anteriormente, este Departamento se plantea los siguientes objetivos:

- **Completar los contenidos** de los conocimientos teóricos y prácticos que se imparten en el aula en las diferentes áreas y materias, dando alternativas al proceso de aprendizaje que se desarrolla dentro del Centro.
- **Conocer realidades** no accesibles desde el aula.
- **Desarrollar las capacidades humanas** referentes al equilibrio personal, las relaciones con los demás y la inserción social.
- **Dinamizar la vida del Centro Escolar**, incrementando su oferta educativa.
- **Promover la participación** de los alumnos/as y del profesorado en la vida del Centro y del entorno, intentando que ésta se convierta en algo habitual.

- **Desarrollar la creatividad** de los jóvenes, facilitando los medios y técnicas necesarios.
- **Atender a las expectativas y propuestas de los alumnos** en relación a las actividades extraescolares y complementarias.
- **Potenciar la responsabilidad de los alumnos**, dándoles un papel protagonista en la preparación y en la realización de actividades.
- **Desarrollar y potenciar los valores** de solidaridad y colaboración sociales.
- **Favorecer el respeto y la tolerancia** ante la diversidad de culturas, creencias y razas.
- **Contribuir al desarrollo cultural del entorno**, fomentando el conocimiento y la utilización de recursos del barrio y la ciudad que, de forma directa o indirecta, suponen un referente y/o apoyo en el proceso educativo.
- **Fomentar el disfrute de un ocio sano**, lúdico, constructivo y no consumista.
- **Promover la participación del profesorado** en las diversas actividades, fomentando su motivación e invitándoles a realizar propuestas.
- **Familiarizar al alumnado con acontecimientos culturales**, aparentemente ajenos a él y habitualmente marginados por los medios de comunicación de masas.
- **Fomentar el asociacionismo** como vía de participación.

### **Metodología**

Todas las actividades programadas parten de los principios básicos de *actividad y participación*.

Se utilizarán estrategias de todo tipo para asegurarnos la continua atención y dedicación de los/as alumnos/as, buscando la máxima participación tanto por parte de los/as estudiantes, como de los/as profesores. Para este curso, se solicitará la colaboración de los Departamentos Didácticos y del profesorado para desarrollar las diferentes actividades y de los alumnos, a través de la Asociación de Alumnos del Centro, para que actúen como “dinamizadores culturales”; su misión será transmitir de manera bidireccional las propuestas de sus compañeros y la información recibida desde el DACE, además de ayudar a organizar las actividades que se desarrollen.

El Centro se compromete a apoyar las actividades propuestas desde un punto de vista dinamizador, informativo y económico, esto último dentro de sus posibilidades.

Todas las actividades que se realicen, así como otras informaciones de interés relacionadas con estos temas, serán expuestas en el tablón de anuncios de Actividades Extraescolares situado en el pasillo, junto a la sala de profesores.

### **3. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Con el objeto de gestionar y organizar adecuadamente las actividades previstas por cada Departamento y por el Centro en general, a comienzo de curso los Departamentos serán informados a través de sus jefes, informados a su vez en la CCP inicial, de las normas a seguir para la realización de las mismas.

Estas normas están recogidas básicamente en el RRI del centro (ANEXO I).

El documento entregado a los jefes de Departamento establece estas normas y deben cumplirse además los siguientes criterios:

- Al iniciar el curso académico, cada Departamento elaborará un listado con las actividades previstas organizadas por materias, niveles y Trimestres, tratando de concretar en la medida del lo posible la fecha de su realización y la entregará a la jefa del DACE, para que elabore un cuadro con todas las actividades del Centro, que deberán de ser aprobadas por la CCP y recogidas en la Programación General Anual.
- Se llevarán a cabo aquellas actividades que se hayan recogido en la PGA y que tengan carácter didáctico, salvo excepciones muy justificadas. Si los Departamentos proponen actividades no recogidas en dicho documento, éstas tendrán que ser aprobadas por Jefatura de Estudios y la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Como criterio general, no se realizarán actividades en los 15 días previos a las evaluaciones, por cuestión de exámenes y temario.
- Deberá de tenerse en cuenta que el número máximo de salidas sugeridas por grupo será el siguiente:

**En ESO** se aconseja realizar **once salidas** (de jornada completa) por grupo a lo largo del curso, siempre que no coincidan más de dos cada mes. Existen además tres salidas anuales organizadas por el tutor y/o el Departamento de Orientación.

**En Bachillerato**, **siete salidas** (de jornada completa) por grupo a lo largo del curso, siempre que no coincidan más de dos cada mes. Existen además tres salidas anuales organizadas por el tutor y/o el Departamento de Orientación.

**En Ciclos Formativos** se realizarán las salidas que se consideren oportunas, siempre que afecten lo menos posible al correcto desarrollo de las clases.

Con carácter general, cada vez que se vaya a realizar una Actividad Extraescolar se procederá siguiendo las normas que se exponen a continuación:

## **NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

1. Cada vez que se vaya a realizar una actividad extraescolar, se rellenará el modelo de “Propuesta de Actividad Extraescolar”, que se encuentra en la sala de profesores y se entregará, a ser posible, **quince días antes** de la realización de la misma, a la Jefa del DACE, indicando: **nombre de la actividad, profesor/a responsable, fecha de realización, hora de salida y de regreso, grupos participantes y profesores acompañantes.**
2. Se realizará un **listado** con los alumnos/as que van a acudir a dicha actividad y el nombre del profesor responsable, que se entregará en Jefatura de Estudios antes de la fecha de realización. Este listado se expondrá en el tablón de Extraescolares para que pueda ser consultado por cualquier profesor/a.
3. Todos los alumnos/as menores de edad deberán entregar al profesor responsable de la salida, la **autorización paterna** (el modelo se encuentra en la sala de profesores).
4. Se debe notificar si en la actividad participan **alumnos/as del Programa de Integración**, con el fin de valorar la posibilidad de contratación de autobuses adaptados a personas con discapacidades motóricas y avisar a los profesores de Pedagogía Terapéutica y al Técnico Especialista III, para que acompañen al grupo.

5. Quedarán **excluidos/as de la realización de AAEE** los/as alumnos/as que hayan mantenido una conducta gravemente perjudicial para la convivencia del Centro. De la misma manera, quedarán excluidos/as aquellos/as que manifiesten un absentismo escolar reiterado.
6. Cuando en una actividad participe un grupo completo o al menos el 70%, no se suspenderán las clases durante el período de tiempo que dure tal actividad. Aquellos **alumnos que no participen, tienen la obligación y el derecho de asistir a clase** y realizar las tareas alternativas que se les indiquen. En caso de que el porcentaje sea inferior al 70%, se valorará la realización de la actividad (este 70% se refiere al alumnado que asiste habitualmente a clase). Los casos especiales serán estudiados por el organizador, el tutor, Extraescolares y Jefatura de Estudios.
7. En el tablón de Actividades Extraescolares se expondrán todas las salidas previstas, una vez se haya confirmado su realización y se notificarán a Jefatura de Estudios, para que organice el cuadrante de guardias del profesorado.
8. Siempre que sea posible, los desplazamientos de los alumnos y profesores que se encuentren realizando actividades fuera del centro, se realizarán en **transporte público**, ya que la contratación de autobuses encarece la actividad, más aún si no se dispone de subvención por parte del Ayuntamiento. Estos desplazamientos serán costeados directamente por los alumnos, no siendo necesaria la intervención del DACE para su tramitación. En este caso el plazo para la presentación de la “Propuesta de Actividad Extraescolar” se reducirá de 15 a 10 días.
1. El **dinero** recogido por el profesor responsable y destinado al **pago del autocar** contratado, se entregará a la Jefa del DACE en un sobre, indicando número de alumnos, coste y actividad.
9. El pago de la entrada a museos, teatros, etc, correrá a cargo del profesor organizador de la actividad.
10. Las **tarifas de autocares** estimadas para este curso son las siguientes:
  - Fuenlabrada: 3,50 Euros.
  - Municipios cercanos a Fuenlabrada (Leganés, Getafe, Alcorcón, etc.): 4,50 Euros.



- Madrid capital: 6,00 Euros.
- Comunidad de Madrid (Cosmocaixa, Barajas, Rivas, Vallecas...): 7 Euros.
- Sierra (Navacerrada, Rascafría, etc): 9,00 Euros.
- Para otro tipo de salidas, será necesario consultar previamente con el DACE.

Estas tarifas serán de aplicación siempre que las plazas del autobús se cubran; si no es así, el coste de las vacantes será repartido entre todos los alumnos/as.

11. El número de **profesores acompañantes** a una actividad será el siguiente:

Salidas de un día o menor duración:

Alumnado de **Bachillerato y Ciclos Formativos: un profesor por cada veinticinco alumnos** o fracción.

Alumnado de **ESO: un profesor por cada veinte alumnos** o fracción.

Salidas de más de un día dentro de España:

En todas las Etapas y niveles educativos: **un profesor por cada veinte alumnos** o fracción.

Salidas de varios días fuera de España:

En todas las Etapas y niveles educativos: **un profesor por cada quince alumnos** o fracción.

**Por motivos de seguridad**, en cualquier actividad extraescolar deberá haber un **mínimo de dos profesores acompañantes**.

12. Una vez realizada la actividad, se ha de entregar a la Jefa del DACE el informe de evaluación de la misma, en el plazo máximo de una semana.

13. En caso de no cumplirse con los plazos y documentos establecidos, no se garantiza la correcta tramitación de las actividades y su posterior realización.

**Uso del Salón de Actos:**

Para reservar el Salón de Actos se dispone de una plantilla mensual, situada en el tablón de Extraescolares, donde se anotará: profesor, actividad y horario de utilización.

## 4. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO PROPUESTA DEL DACE

En este curso nos proponemos dinamizar el centro desde distintos ámbitos. Para ello, planteamos las siguientes actividades.

- **Fomento de relaciones sociales entre el personal del Centro:**
  - Realización de comidas y/o cenas para celebrar el comienzo del curso y el fin de cada uno de los Trimestres.
  - Celebración de cumpleaños, nacimientos, bodas, jubilaciones, o cualquier otro acontecimiento que, aunque pertenezca al ámbito personal de cada uno, le haga sentirse parte de la Comunidad Educativa.
- **Celebración de Días o Jornadas especiales:**
  - Navidad: Fiesta, decoración del Centro, Concurso de Felicitaciones de Navidad.
  - Aula Fuenlabrada.
  - Carnaval: concursos de disfraces y de máscaras, celebración del Entierro de la Sardina. Esta actividad se presentará en la CCP, para que los departamentos valoren la conveniencia de su realización.
  - Jornadas del libro:
    - Concursos escolares: relatos cortos, poesía, cómic, relato histórico...
    - Talleres de poesía, narración y teatro

El Departamento de Lengua y Literatura contribuirá al fomento de la lectura y la escritura con las siguientes estrategias:

  - Organización de un Concurso Literario de Poesía y Relato.
  - Fomento del uso de las bibliotecas del Centro y de la localidad.
  - Collage Literario profesores/alumnos.
- Otros días específicos como: el Día de la Paz, Día de la Infancia y la Juventud, Día del Medio Ambiente, Día de la Mujer Trabajadora, Día para combatir la exclusión, contra la pobreza, etc.
- Fiesta de Graduación de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

- Exposición de Trabajos de Fin de Curso.

Para estos días de celebraciones especiales, se contará con la colaboración de los Departamentos, del AMPA y de la Asociación de Alumnos.

- **Dinamización de espacios temporales, como los recreos y otros:**

- Campeonatos Escolares.
- Liga de fútbol, baloncesto y voleibol, organizadas por el Dpto. de Educación Física.
- Aula de alumnos: ajedrez, juegos de mesa, etc. (dinamizada por alumnos de los Ciclos Formativos de IS ).
- Potenciación de la Biblioteca en los recreos para préstamo de libros, uso de Internet, hemeroteca...
- *Miércoles de Cine*: actividad realizada en el Salón de Actos y que consiste en la proyección de cortos durante el recreo.

Para todo ello, se necesitará la colaboración del profesorado.

- **Conoce la Biblioteca:**

- Visitas por grupos para conocer la organización y el funcionamiento de la Biblioteca de un centro escolar.
- Fomento del conocimiento y uso de la biblioteca de la localidad.

- **Talleres y Actividades específicos:**

- Fomento de la lectura y creación literaria.
- Taller de primeros auxilios.
- Ecología y mantenimiento.

- **Proyecto Yeah:**

- Actividades de carácter lúdico y cultural para realizar en los recreos, inscritas en un proyecto de integración entre todos los alumnos del instituto (con especial atención en el alumnado con necesidades educativas especiales) y dirigidas por alumnos de primer curso del Ciclo Formativo de Integración Social.

- **Colaboración con tutorías:**

- Comunicación con tutores y con el Departamento de Orientación para el desarrollo y aprobación de actividades.

- Temas: apoyo en valores morales, asociacionismo, etc.
- **Fiesta de Graduación para 4º de ESO, 2º de Bachillerato y 2º curso de los Ciclos Superiores.** Se decidirá junto con la Junta Directiva la fecha de realización y el desarrollo de las diferentes fiestas de graduación. Se pedirá colaboración al AMPA y a los tutores.
- **Viajes de Fin de Curso.** Los viajes de fin de curso de nuestro Centro, son experiencias en las que deseamos inculcar a nuestros alumnos el deseo de observar y descubrir entornos diferentes a los habituales, así como fomentar la convivencia entre ellos. Se combinará lo lúdico con lo cultural, pues consideramos que ambos no están reñidos.

Para que un viaje se lleve a cabo, es necesario que esté acompañado de unos objetivos, un programa y sobre todo, de un grupo de profesores que lo apoye, se responsabilice y lo gestione.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está dispuesto a asumir nuevamente la organización del viaje de fin de curso, pero para que se realice, es necesario que haya profesores interesados en acompañar a los alumnos en el mismo.

- **Intercambio con alumnos franceses.** El Departamento de Francés, organizador del mismo, lo propondrá a sus alumnos/as de 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato y valorará lo oportuno de su realización.

## 5. EVALUACIÓN

Cualquier actividad podrá estar sujeta a modificaciones, siempre y cuando los responsables lo crean conveniente, así como a una fase de evaluación para mejoras futuras.

Cada actividad deberá acompañarse de la ficha de evaluación correspondiente, para facilitar la valoración global de todas las actividades realizadas. Dicha valoración será recogida tanto en la Memoria Final del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, como en la de los distintos Departamentos correspondientes.

## **6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Dado que nuestro Centro está catalogado como Centro de Integración, planeamos actividades en las que este tipo de alumnado también pueda participar, en un proyecto que compete a toda la Comunidad Escolar. Por lo tanto, toda actividad deberá tener en cuenta este aspecto a la hora de ser programada y llevada a cabo, para evitar cualquier tipo de discriminación, si bien somos conscientes de las dificultades que ello entraña y de que la participación de estos alumnos no siempre será posible, sobre todo en determinado tipo de excursiones. Se tendrá en cuenta la accesibilidad en las distintas salidas del alumnado con dificultades motóricas.

## **7. ANEXOS**

### **1. ANEXOS**

**ANEXO I. Normas del R.R.I referentes a Actividades Extraescolares.**

**ANEXO II. Propuesta sobre el planteamiento de Actividades Extraescolares y Complementarias con los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, asociados a déficit motórico.**

**ANEXO III. Actividades previstas por los Departamentos Didácticos.**

### **ANEXO I**

#### **NORMAS DEL R.R.I. REFERENTES A ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

#### **TÍTULO IX**

#### **DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **CAPÍTULO I De la organización y propuestas de actividades**

#### **Artículo 50. Organización de actividades**

Los Departamentos Didácticos programarán las actividades complementarias y extraescolares que vayan a realizar a lo largo del curso durante el mes de septiembre,

tratando de concretar lo más posible la fecha de su realización. Es conveniente que varios Departamentos se pusieran de acuerdo para la organización de actividades de carácter interdisciplinar.

Una vez recogidas las distintas propuestas se celebrará una reunión de la CCP en la que se concretará el programa definitivo de actividades. Siempre que sea posible, se determinará la fecha aproximada de realización de cada actividad.

En todo caso, deberá tenerse en cuenta que el número máximo de salidas por grupo y año escolar (exceptuando las que, por limitarse al período lectivo de una materia, no producen alteración alguna en el horario del centro) será determinado en la Programación Anual del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, de acuerdo a las directrices marcadas por la Dirección y la CCP.

Además, cada grupo podrá realizar hasta tres salidas anuales organizadas por el tutor y/o el Departamento de Orientación.

En el caso de las actividades aprobadas sin fecha concreta, los Departamentos Didácticos deben avisar con quince días de antelación al Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, a través de la correspondiente ficha de actividades extraescolares, así como a Jefatura de Estudios.

Toda actividad tiene que tener un profesor responsable de la misma. Una vez realizada la actividad, el profesor organizador entregará un informe de evaluación de la misma al Jefe de Extraescolares.

Los profesores acompañantes deberán ser preferentemente miembros de su Departamento, tutores del grupo o profesores del mismo. En el caso de que no pueda ser así, el Jefe de Departamento de Extraescolares y los organizadores de la actividad designarán a los acompañantes. Cuando en la actividad participe alumnado con problemas motóricos, el Técnico Especialista III acompañará al grupo, siempre que lo permita la organización del

Centro y la legislación vigente.

El número de profesores que acompañe a los estudiantes en las actividades fuera del Centro estará en función del número de alumnos implicados y del tipo de actividad. En todo caso, el mínimo de profesores acompañantes será de dos, salvo autorización expresa de Jefatura de Estudios.

Las actividades extraescolares contempladas en la Programación General Anual, son obligatorias para el alumnado. Se realizará una actividad siempre que vaya, al menos, el 70% del grupo. Aquellos alumnos que no participen en esta actividad tienen el derecho y la obligación de asistir a clase y realizar las tareas alternativas que se les indiquen. En caso de que el porcentaje sea inferior al 70%, se valorará la realización de la actividad. Este porcentaje se refiere al alumnado que asiste habitualmente a clase. Los casos especiales serán estudiados por el organizador, el tutor, extraescolares y Jefatura de Estudios.

El alumnado necesita autorización escrita de sus familias o de sus representantes legales, para realizar actividades fuera del recinto escolar. El profesor encargado de la actividad será el responsable de que estas autorizaciones hayan sido debidamente cumplimentadas y entregadas antes de su realización. En ningún caso un alumno podrá salir del centro sin haber cumplido este requisito.

No se autorizará ninguna salida extraescolar, salvo excepciones muy justificadas, que no tengan carácter didáctico y estén recogidas en la P.G.A.

El profesorado que participe en actividades con una duración mayor que su horario lectivo, tendrá una compensación de los gastos en que incurra, no pudiendo exceder estas cantidades las establecidas por la legislación vigente sobre indemnizaciones por razón del servicio o el gasto efectivamente realizado si este fuese menor. En el caso de salidas al extranjero, cuando los gastos de alojamiento y manutención sean superiores a las cuantías establecidas por ley, el Director habrá de aprobar el abono de la diferencia. Ante una situación imprevista, el director podrá autorizar que el centro asuma los gastos que se

deriven de la misma.

Previamente a la realización de la actividad extraescolar se deberá dejar constancia en Jefatura de Estudios de la actividad, horarios, grupos de alumnos y profesores. No se realizará ninguna actividad extraescolar que no se notifique en jefatura de estudios aunque figure en la P.G.A.

## **CAPÍTULO II**

### **Artículo 51. El número de profesores acompañantes será:**

- **Salidas de un día o menor duración:**
  - Alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos: un profesor por cada veinticinco alumnos o fracción. El mínimo será de dos, salvo que el número sea inferior a 15, en cuyo caso se aconseja un profesor.
  - Alumnado de ESO.: un profesor por cada veinte alumnos o fracción. El mínimo será de dos salvo que el número sea inferior a 10, en cuyo caso se aconseja un profesor.
- **Salidas de más de un día dentro de España:**
  - En todas las Etapas y niveles educativos: un profesor por cada veinte alumnos o fracción. Mínimo dos.
- **Salidas de varios días al extranjero:**
  - En todas las Etapas y niveles educativos: un profesor por cada quince alumnos o fracción. Mínimo dos.

En función de circunstancias especiales de la actividad y el grupo, el Equipo Directivo y la Jefa del Departamento de Extraescolares valorarán la excepción a estas normas.

El DACE coordinará y organizará estas actividades programadas por los departamentos y publicará dichas actividades. Éstas aparecerán semanalmente anunciadas con el horario en el que se van a realizar, así como el alumnado al que se destina la actividad y el profesorado acompañante. Dicho Departamento facilitará los impresos de autorización, cartas de presentación y cuantas gestiones económicas o administrativas requiera la actividad.



### CAPÍTULO III

#### **De las normas que regularán el desarrollo de las actividades.**

##### **Artículo 52. Normas de funcionamiento:**

- Puntualidad.
- Respeto hacia todas las personas.
- Respeto hacia el patrimonio, lugares y elementos que sean visitados.
- Respeto a las normas tanto de los medios de transporte utilizados, como de los lugares visitados.
- No está permitida la realización de actividades que pongan en riesgo la propia salud o la de los integrantes del grupo.
- Si alguien es propenso a marearse, deberá tomar las medidas oportunas.
- Nadie podrá ausentarse del grupo sin permiso expreso del profesorado acompañante.

### **ANEXO II**

#### **PROPUESTA SOBRE EL PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CON LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS A DÉFICIT MOTÓRICO**

Los **alumnos con necesidades educativas especiales** asociadas a déficit motórico (en adelante, **acnees**) son alumnos del centro a todos los efectos. Esto supone que en el diseño y planificación de actividades extraescolares o complementarias, o bien, actividades escolares que se realizan fuera del Centro, se tendrá en cuenta que **forman parte, junto con otros muchos alumnos/as diferentes, del alumnado del Centro**. Del mismo modo que tenemos alumnos/as con distintos intereses, motivaciones y posibilidades económicas, por poner el caso, también son distintos en capacidades físicas.

La idea de hacer actividades específicas para estos alumnos/as no es acorde con el planteamiento de normalización e integración. Se trata más bien, de realizar las mismas actividades y que ellos/as participen, en la medida de lo posible en las mismas. ¿En qué

medida? Ese es precisamente el reto de los diferentes Departamentos, el poder tener en cuenta las circunstancias de estos alumnos y alumnas para **que no queden excluidos** de las experiencias de aprendizaje que puedan tener los demás, teniendo en cuenta que no pueden hacer exactamente lo mismo que ellos en todas las circunstancias.

Por otra parte, en la planificación de las actividades complementarias o extraescolares debe primar el **desarrollo equilibrado de todas las capacidades** (cognitivas, afectivas, motrices, de relación interpersonal y de inserción social). Esta consideración es válida para todos los alumnos/as y, por tanto, también para los ACNEES.

En la planificación de las actividades habrá que tener en cuenta las posibles barreras arquitectónicas que se encuentren y ver la mejor manera de sortearlas.

Si es económicamente posible, se intentará contar con un servicio adaptado para el desplazamiento de estos alumnos. Además, en el tercer Trimestre se contará con la ayuda de los alumnos del Ciclo Superior de Integración Social y Actividades Físico-Deportivas para realizar actividades con estos alumnos. No debemos olvidar también valorar la **integración y relación con los compañeros/as** cuando ésta pueda darse.

Los profesores de **Pedagogía Terapéutica** colaborarán en las actividades extraescolares o complementarias, participando activamente en su organización (asesorando, ofreciendo apoyo...) y realización siempre que su presencia en el Centro no sea indispensable.

En caso de no cumplirse con los plazos y documentos establecidos, no se garantiza la correcta tramitación de las actividades y su posterior realización. Además, ningún Departamento podrá llevar a cabo una actividad extraescolar si no ha cumplido con todo lo establecido en actividades anteriores.

Toda la documentación se depositará en el casillero de Extraescolares.

Cualquier actividad que desee realizar un Departamento contará con el apoyo y colaboración del Departamento de Extraescolares.

Para que estas actividades y todas aquellas que tengamos a bien plantear, salgan adelante, será necesaria la colaboración de toda la Comunidad Educativa.

**M<sup>a</sup> CRISTINA DORAL FÁBREGAS**  
**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

## ANEXO III: ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

### ACTIVIDADES DE ESO Y BACHILLERATO

#### ACTIVIDADES PARA 1º DE ESO

| DEPARTAMENTO               | 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE  | 2º TRIMESTRE  | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|--|---|---|
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza /Juegos de Atletismo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza (Acampada, senderismo o actividad multiaventura)</li> </ul> |
| <b>INGLÉS</b>              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a Talamanca del Jarama, para inmersión lingüística (Alumnos P. E. Curricular)</li> </ul>                          |   |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Cine y Valores (Fuenlabrada, 17 al 27 de noviembre)</li> <li>• Estreno: “Éxodos, Dioses y Reyes”(2ª semana de diciembre, Cinesa Loranca)</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Fin de Curso. (Junio 2015, Casa de Campo de Madrid)</li> </ul>               |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul>                 |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Difusión de la Danza (En colaboración con el Dpto. de EDUCACIÓN FÍSICA. Dos actividades en 2 Trimestres sin determinar)</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos actividades de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> <li>• Teatralia (Febrero o marzo de 2015)</li> </ul> |   |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al Museo Arqueológico</li> </ul>  |   |
| <b>ORIENTACIÓN</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• XX Jornadas sobre Discapacidad</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>  |

**15 Actividades + 3 de Orientación / Tutoría**

### **Presupuesto salida Dpto. de Educación Física**

➤ Actividades en la Naturaleza

2 profesores por grupo: dieta de 18,33 € x 2 = 33,66 € por grupo

Total Primer, Segundo y Tercer Trimestre: 33,66 € x 3 = 100,98 € por grupo

### **Presupuesto salida del Dpto. de Inglés**

➤ Programa de Inmersión Lingüística en Talamanca del Jarama

Alojamiento para dos profesores: 2 x 58,90€ = 117,80€

Manutención de dos profesores durante dos días: 4 x 36,66€ = 146,64€

Total alojamiento + manutención: **264,44€**

## ACTIVIDADES PARA 2º DE ESO

| DEPARTAMENTO               | 1º TRIMESTRE   | 2º TRIMESTRE   | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|--|--|---|
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> <li>• Cross escolar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza (escalada)</li> <li>• Atletismo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>                                    |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos actividades de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> </ul> |   |
| <b>MÚSICA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>                       |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul>   |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Cine y Valores (Fuenlabrada, 17 al 27 de noviembre)</li> <li>• Estreno: “Éxodos, Dioses y Reyes”(2ª semana de diciembre, Cinesa Loranca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concierto Solidario (30 de enero, Getafe)</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Fin de Curso. (Junio 2015, Casa de Campo de Madrid)</li> </ul> |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursión a la Sierra de Guadarrama</li> </ul>                            |   |
| <b>ORIENTACIÓN</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>  |

**18 Actividades + 3 de Orientación / Tutoría**

### ACTIVIDADES PARA 3º DE ESO

| DEPARTAMENTO               | 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE  | 2º TRIMESTRE  | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|--|---|---|
| <b>ED. FÍSICA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> <li>• Cross escolar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patinaje sobre hielo</li> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>  |
| <b>MÚSICA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>                                   |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursión a la Sierra de Guadarrama</li> </ul>   |   |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Cine y Valores (Fuenlabrada, 17 al 27 de noviembre)</li> <li>• Estreno: “Éxodos, Dioses y Reyes”(2ª semana de diciembre, Cinesa Loranca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concierto Solidario (30 de enero, Getafe)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Fin de Curso. (Junio 2015, Casa de Campo de Madrid)</li> </ul>             |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> <li>• Intercambio de alumnos franceses y españoles</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul>               |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatralia (Febrero o marzo 2015)</li> <li>• Asistencia a dos representaciones teatrales (alumnos de Teatro)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos actividades de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> </ul>              |
| <b>TECNOLOGÍA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita exposición</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a unidad militar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a parque de bomberos</li> </ul>   |
| <b>LATÍN Y GRIEGO</b>      |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al yacimiento arqueológico de Carranque</li> </ul>                              |
| <b>ORIENTACIÓN</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> <li>• Visita al Palacio Real y Madrid de los Austrias (alum. 3º B / C DIV)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tutoría</li> <li>• Visita al Planetario (alumnos 3º B / C DIV)</li> </ul> |

**25 actividades + 4 de Orientación / Tutoría + Viaje Intercambio**

### ACTIVIDADES PARA 4º DE ESO

| DEPARTAMENTO               | 1º TRIMESTRE   | 2º TRIMESTRE   | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|--|--|---|
| <b>ED. FÍSICA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> <li>• Cross escolar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquí Alpino</li> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>                                    |
| <b>MÚSICA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a concierto de carácter didáctico.</li> </ul>                       |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Cine y Valores (Fuenlabrada, 17 al 27 de noviembre)</li> <li>• Estreno: “Éxodos, Dioses y Reyes”(2ª semana de diciembre, Cinesa Loranca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concierto Solidario (30 de enero, Getafe)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Fin de Curso. (Junio 2015, Casa de Campo de Madrid)</li> </ul> |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia</li> </ul>   |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos actividades de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> </ul>                                       |   |
| <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita Aula de Astronomía de Fuenlabrada (10 de marzo)</li> </ul>   |  |   |
| <b>TECNOLOGÍA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita exposición</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a unidad militar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a parque de bomberos</li> </ul>                                     |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> <li>• Intercambio de alumnos franceses y españoles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul>   |
| <b>DIBUJO</b>              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita Museo de Arte Reina Sofía</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita exposición temporal</li> </ul>                                      |



|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Excursión a Villavieja del Lozoya (4º A/B Biología, 15 de octubre)</li> <li>Conferencia</li> <li>Visita al Museo Geominero (alumnos de Ampliación)</li> <li>Actividad de Educación Emocional, con monitor (Tutoría)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salida de campo a Torrelaguna</li> <li>Conferencia</li> <li>Visita al Museo de Ciencias Naturales (alumnos Ampliación)</li> <li>Visita al cine de Loranca.(Tutoría)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salida de campo a la Cueva del Águila</li> <li>Conferencia</li> <li>Visita al Jardín Botánico o salida de campo y visita Feria del Libro (alumnos de Ampliación)</li> <li>Actividad de convivencia fuera del Centro. (Tutoría)</li> </ul> |
| <b>LATÍN Y GRIEGO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Festival de Teatro Grecolatino (1º ó 2º Trimestre)</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al yacimiento arqueológico de Carranque</li> </ul>   |
| <b>ORIENTACIÓN</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de tutoría</li> <li>Visita al Museo del Prado (alumnos de 4º B / C de DIV)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de tutoría</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de tutoría</li> <li>Madrid de Carlos III y J. Botánico (alumnos de 4º B / C de DIV)</li> </ul>  |
| <b>EXTRAESCOLARES</b>      |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viaje fin de curso</li> </ul>   |

**38 actividades + 5 de Orientación / Tutoría + Viaje Intercambio + Viaje Fin de Curso**

#### **Presupuesto salida Dpto. de Educación Física**

- Esquí alpino o patinaje  
2 profesores por grupo: dieta de 18,33 €x 2 = **33,66 € por grupo**

#### **Presupuesto del Dpto. de Francés**

- Programa de Intercambio  
Dieta oficial para salida internacional de dos profesoras, una semana

#### **Presupuesto salida Dpto. de Actividades Extraescolares**

- Viaje Fin de Curso  
Dieta oficial para salida internacional de tres profesores, 5 días.

### ACTIVIDADES PARA 1º DE BACHILLERATO

| DEPARTAMENTO               | 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE   | 2º TRIMESTRE   | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> <li>• Cross escolar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al INEF</li> <li>• Actividades en la Naturaleza (Semana Blanca, con AFD)</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en la Naturaleza</li> </ul>                                    |
| <b>INGLÉS</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones Informativas UE (Alumnos de Ampliación de Inglés)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al aeropuerto (Ampliación de Inglés)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaje Fin de Curso (alumnos de Ampliación, después de la PAU)</li> </ul>   |
| <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la Universidad Rey Juan Carlos, campus de Móstoles (1º A/B. Trimestre sin determinar)</li> </ul>                            |  |   |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> <li>• Intercambio de alumnos franceses y españoles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul>   |
| <b>TECNOLOGÍA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita exposición</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a unidad militar</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a parque de bomberos</li> </ul>                                     |
| <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida a la Universidad, para visitar la depuradora</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la Feria del Libro</li> </ul>                                     |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia</li> </ul>   |
| <b>LATÍN Y GRIEGO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival de Teatro Grecolatino (1<sup>er</sup> ó 2º Trimestre)</li> <li>• Visita al Museo del Prado (En horario de tarde)</li> </ul> |  |   |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatralia (Febrero o marzo de 2015)</li> </ul>  |   |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estreno: “Éxodos, Dioses y Reyes”(2ª semana de diciembre, Cinesa Loranca)</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Fin de Curso. (Junio 2015, Casa de Campo de Madrid)</li> </ul> |

**25 actividades + Viaje Intercambio**

## ACTIVIDADES PARA 2º DE BACHILLERATO

| DEPARTAMENTO               | 1º TRIMESTRE  | 2º TRIMESTRE   | 3º TRIMESTRE  |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>INGLÉS</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiones Informativas UE (A. de Ampliación de Inglés)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al aeropuerto (Ampliación de Inglés)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viaje Fin de Curso (alumnos de Ampliación, después de la PAU)</li> </ul> |
| <b>FRANCÉS</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Película en VOS (Trimestre sin determinar)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro en francés (Trimestre sin determinar)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición o acto en el Institut Français (T. sin determinar)</li> </ul> |
| <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a la URJC (Biología y CMC. Trimestre sin determinar)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia (Trimestre sin determinar)</li> </ul>       |   |
| <b>LATÍN Y GRIEGO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Festival de Teatro Grecolatino (1º ó 2º Trimestre)</li> <li>Visita al Museo del Prado (En horario de tarde)</li> </ul> |  |   |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de interés cultural (Trimestre sin determinar)</li> </ul>  |  |   |

### 11 actividades + Viaje Fin de Curso

#### Presupuesto del Dpto. de Inglés

➤ Viaje Fin de Curso

Dieta internacional de dos profesores, siete días

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ESO Y BACHILLERATO

Las actividades que se muestran a continuación se desarrollarán en el Centro y han sido presentadas por los siguientes Departamentos:

- **Departamento de Filosofía**
  - Charlas sobre temas tratados en las materias del Departamento
  - Creación y exposición de murales colectivos
- **Departamento de Música**
  - Realización de conciertos por parte de los alumnos en fechas señaladas, como Navidad y fin de curso.
- **Departamento de Lengua y Literatura**
  - Se participará en la celebración del Día del Libro y las Jornadas Culturales.
  - Creación de relatos y poemas.
  - Ilustración de textos.
  - Libroforum.
  - Recomendaciones de libros.
  - Asistencia a talleres o conferencias de interés.
  - Representación de una obra de teatro en Navidad y otra a fin de curso (alumnos de la optativa Taller de Teatro).
- **Departamento de Ciencias Sociales**
  - Exposiciones y conferencias.
- **Departamento de Matemáticas**
  - Proyecto Convenio-Colaboración del Club Baloncesto Montakit Fuenlabrada y el IES Jimena Menéndez Pidal.  
Gracias al conocimiento y relación existente entre el profesor perteneciente al Departamento de Matemáticas, Juan Antonio Requena y el Club de Baloncesto de Fuenlabrada de la ACB, ha surgido este proyecto de colaboración, en el que el mencionado club se compromete a asistir al menos tres veces por Trimestre al Centro para llevar a cabo distintas actividades, en colaboración con los siguientes Departamentos:
    - **Con los Departamentos de Inglés y Francés**, interviniendo los jugadores de la primera plantilla de distintas nacionalidades, en sus respectivos idiomas, en charlas, charlas coloquio, etc, sobre diversos temas de interés.

- **Con el Departamento de Biología y Geología**, asistiendo integrantes del equipo médico para dar charlas, charlas coloquio y ponencias sobre temas relacionados con las asignaturas que imparte el Departamento.

- **Con el Departamento de Educación Física**, impartiendo los jugadores de la primera plantilla, sesiones de entrenamiento sobre fundamentos propios del juego del baloncesto, así como charlas, charlas coloquio y ponencias sobre temas propios de las asignaturas relacionadas con Educación Física. También habrá la posibilidad de contar con su asistencia a los distintos eventos deportivos y entregas de trofeos, que se realicen en el IES.

El Club continuará ofreciendo entradas para los encuentros de la Liga ACB Endesa a los alumnos de este Centro, como viene haciendo desde hace años, con la intermediación de Juan Antonio Requena.

Por parte del IES, el compromiso adquirido es el de ofrecer sus instalaciones para publicitar y promocionar las distintas actividades deportivas, culturales y de ocio que lleve a cabo el Club, durante la presente temporada.

Este acuerdo de colaboración estará en vigor el curso académico 2014/15, pudiendo prorrogarse, si las dos partes lo desean.

- **Departamento de Tecnología**

- Construcción de la sardina para Carnaval.
- Exposición de trabajos y maquetas.

- **Departamento de Educación Física**

- Desarrollo de las actividades recogidas en su programación en el apartado de “ Medidas de Atención a la Diversidad”.
- Jornada de Puertas Abiertas.
- Actividades para las Jornadas Culturales del Centro.
- Proyecto “Taller de Danza”.

Este proyecto, iniciado el curso 2012/13 e impartido por Alicia Zapata, pretende mejorar la convivencia entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa (alumnado, profesorado, personal laboral y familias), a través de la danza.

Se llevará a cabo en el gimnasio pequeño del IES, en los recreos de los miércoles y viernes, los meses de octubre a abril.

En el taller dedicado a los alumnos (viernes), se impartirán clases de Baile Moderno y Estilos Urbanos. En el del resto de miembros de la Comunidad Escolar (miércoles), se impartirán clases de Bailes de Salón o Baile Moderno, a elegir por el grupo participante.

- **Departamento de Francés**

- Intercambio de correspondencia con alumnos franceses.
- Intercambio de alumnos franceses/españoles, de una semana de duración en cada país, con el centro “Lycée Val de Seine” en la ciudad Le Grand Quevilly, cerca de Rouen, en La Alta Normandía.

El Intercambio se llevará a cabo con alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

Las condiciones serán las mismas del año pasado: los alumnos españoles correrán con los gastos de los alumnos franceses y los alumnos franceses con los de los alumnos españoles, una vez allí. Cada alumno sufragará los gastos en concepto de viaje hasta el lugar de destino.,

Las fechas previstas para este año son:

- Viaje de los alumnos españoles a Francia, del 20 al 27 de marzo, en la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa.
- Acogida de los alumnos franceses, en Abril (por determinar aún las fechas exactas). Durante esa semana, se llevarán a cabo actividades dentro y fuera del Centro. Habrá actividades conjuntas y otras en las que solamente participarán los alumnos franceses.

Si no hubiese alumnos suficientes para la realización del intercambio, este Departamento podría plantear la realización de un viaje cultural destinado a los mismos niveles.

- **Departamento de Inglés**

- Participación en la Jornada Cultural del Centro.
- Concurso *Juvenes Traductores* de la UE, en el que participarán de dos a cinco alumnos de 2º de Bachillerato (el día de la traducción será el 27 de noviembre, con una duración de unas tres horas).
- La Editorial Burlington ofrece unas “charlas culturales”, dadas por nativos. Las han ofrecido al Centro y hemos aceptado. A fecha de cierre de esta Programación aún no sabemos fechas, ni temas, ni para qué nivel específico están diseñadas.
- Se podrán tener en cuenta las siguientes festividades para las actividades de clase: *National Poetry Day* (UK), *Columbus Day* (USA), *Halloween*, *Guy Fawkes’ Night* (UK), *Thanksgiving*, *European Day*, *Valentine’s Day*, *St Patrick’s Day* y *May Day*.

- **Departamento de Dibujo**

- Concurso de tarjetas de Navidad.
- Concurso de Ilustración
- Creación de máscaras para Carnaval.
- Construcción de la sardina para Carnaval.
- Elaboración de carteles, con los alumnos de Imagen y Comunicación.
- Decoración del gimnasio y Salón de Actos en los distintos eventos.
- Exposición de trabajos.

- **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

- Celebración de eventos y días especiales: Jornadas Culturales, Navidad, Fin de Curso, Día de la Mujer Trabajadora...
- Actos de Graduación de 4º de ESO, 2º de Bachillerato y 2º de Ciclos Formativos.
- Exposición de Trabajos Fin de Curso.

## ACTIVIDADES DE CICLOS FORMATIVOS

### CICLO SUPERIOR DE ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

| <b>CURSO</b>             | <b>1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>   | <b>2<sup>o</sup> TRIMESTRE</b>  | <b>3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>   |
|--------------------------|---|---|---|
| <b>1<sup>o</sup> AFD</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Senderismo Sierra. (Módulo de Fundamentos)</li><li>• Organización y puesta en práctica de un Evento Recreativo en el Centro Educativo. (Módulo de Animación y Dinámica de Grupos)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita Salón Fitness (Módulo de Fundamentos)</li><li>• Jornadas de Animación a través de AF con Soporte Musical, en colaboración con el Ayto. de Fuenlabrada y/o el Centro Educativo. (Módulo de Animación y Dinámica de Grupos y Juegos)</li><li>• Curso de Actividades en el Medio Natural (Departamento)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita sala fitness (Módulo de Fundamentos)</li><li>• Evento recreativo en el Centro. (Módulo de Juegos y ADG)</li><li>• Visita INEF (Departamento)</li><li>• Curso de Actividades en el Medio Natural (Departamento)</li></ul> |

| CURSO              | 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE   | 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE  | 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE |
|--------------------|---|---|---------------------------|
| 2 <sup>o</sup> AFD | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita Centro de Actividades Lúdicas en la Naturaleza. (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Visita entrenamiento varios deportes colectivos. (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Salida al medio natural (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Salida Raid de aventuras (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Jornada deporte inclusivo (Módulo de Discapacitados)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competiciones de salvamento y socorrismo deportivo. (Módulo PASA)</li> <li>• Visita entrenamiento varios deportes colectivos. (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Salida al medio natural (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Salida Carrera de Orientación (Módulo Colectivos)</li> <li>• Visita bolera (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Visita juego de la petanca (Módulo de Colectivos)</li> <li>• Visita Centro de Deficientes Psíquicos. (Módulo de Discapacitados)</li> <li>• Curso de Actividades en el Medio Natural (Departamento)</li> </ul> |                           |

### Presupuesto de las Actividades Extraescolares del Departamento de AFD

- Curso de Actividades en el Medio Natural 2<sup>o</sup> Trimestre (5 días en La Molina, Lérida)  
2 profesores.  
Gastos de comida primer y último día: 4 menús, **50 Euros**.  
Gastos varios: **100 Euros**.
- Curso de Actividades en el Medio Natural 3<sup>er</sup> Trimestre (5 días en La Molina y/o Barcelona)  
2 profesores.  
Gastos de comida primer y último día: 4 menús, **50 Euros**.  
Gastos varios: **100 Euros**.
- Salida al Medio Natural 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Trimestre (1 día en la Sierra de Madrid)  
1 profesor con dieta: 18,33 Euros x 2 salidas = **33,66 Euros**



## CICLO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD

| <b>ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>                |                          |   |                    |
|---|--------------------------|---|--------------------|
| <b>Curso</b>  | <b>Trimestre</b>         | <b>Actividad</b>                                      | <b>Responsable</b> |
| <b>1º</b>   | <i>Primer Trimestre</i>  | Visita a Centro de Día y de Mayores “Villa Elena”     | OAPSD + CNPSD      |
|   |                          | Visita a las jornadas de Discapacidad de Fuenlabrada. | CNPSD              |
|   |                          | Salida a una sala de cine                             | COMÚN              |
|   |                          | Celebración del Día de la Discapacidad                | AC                 |
|   |                          | Charla sobre el SAD                                   | APD                |
|   | <i>Segundo Trimestre</i> | Visita al CAMP de Loranca                             | OAPSD              |
|   |                          | Visita al CAMF de Leganés <sup>1</sup>                | OAPSD              |
|   |                          | Charla sobre la OVI                                   | AAPS               |
|   | <i>Tercer Trimestre</i>  | Visita al CEADAC                                      | OAPSD              |
|   |                          | Visita al CEAPAT                                      | OAPSD              |
|   |                          | Jornada de teatro y discapacidad                      | AAPS               |
|   |                          | Visita a la senda adaptada de Polvoranca              | AAPS               |
| Encuentro con <i>los mayores también cuentan</i>                      |                          | AAPS  |                    |
| Encuentro con los alumnos de 2º de intercambio de experiencias de FCT |                          |   |                    |
| <b>2º</b>   | <i>Primer Trimestre</i>  | Visita a la Fundación García Gil (Grupo AMAS) Leganés | AC + TA            |
|   |                          | Salida a una sala de cine                             | COMÚN              |
|   |                          | Charla De la Federación de Sordos de Madrid           | AC                 |
|   |                          | Charla sobre la Teleasistencia                        | TA                 |
|   |                          | Encuentro con la Fundación Juan Polo                  | FCT                |
|   | <i>Segundo Trimestre</i> | Visita al Museo Tiflológico                           | CA                 |

<sup>1</sup> Esta actividad y la anterior serán excluyentes. Se hará una u otra, en función de la respuesta de los centros.

| EDUCACIÓN INFANTIL |                          |   |             |
|--------------------|--------------------------|---|-------------|
| Curso              | Trimestre                | Actividad   | Responsable |
| 1º                 | <i>Primer Trimestre</i>  | Visita a La EI “El Bonsái”                          | DEI         |
|                    |                          | Seminario “Elijo ser educador”                      | TUT         |
|                    |                          | Celebración de las Jornadas de la Infancia          | COMÚN       |
|                    |                          | Proyección del vídeo “Las maestras de la república” | DEI         |
|                    | <i>Segundo Trimestre</i> | Jornadas de Observación de 1º                       | TUT         |
|                    |                          | Visita a la EI Piruetas                             | DCM         |
|                    |                          | Charla sobre el masaje infantil                     | APS         |
|                    | <i>Tercer Trimestre</i>  | Visita a Psicopraxis                                | DCM         |
|                    |                          | Actividad en el centro con niños de una EI o CEIP   | COMÜN       |
|                    |                          | Charla del centro de salud de Fuenlabrada           | APS         |
| 2º                 | <i>Primer Trimestre</i>  | Salida al teatro                                    | EYC         |
|                    |                          | Participación en las Jornadas de la Infancia        | COMÚN       |
|                    | <i>Segundo Trimestre</i> | Talleres con niños(0-6 años)                        | EYC         |
|                    |                          | Charla sobre centros de menores                     | IFAMRS      |

| INTEGRACIÓN SOCIAL                 |                   |   |             |
|------------------------------------|-------------------|---|-------------|
| Curso                              | Trimestre         | Actividad   | Responsable |
| 1º                                 | Primer Trimestre  | CAMP de Loranca (Fuenlabrada)                                       | PBSAC       |
|                                    |                   | Centro ALABRIGO (Fuenlabrada)                                       | CMIS        |
|                                    |                   | Visita a la Fundación García Gil (Grupo AMAS) Leganés               | CMIS        |
|                                    |                   | Charla sobre los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Fuenlabrada | CMIS        |
|                                    |                   | Charla de RAIS  | IO          |
|                                    |                   | Charla de HETAIRA   | IO          |
|                                    |                   | Encuentro con la Fundación Juan Polo                                | CMIS        |
|                                    |                   | Charla De la Federación de Sordos de Madrid                         | PBSAC       |
|                                    | Segundo Trimestre | Museo Tiflológico (Madrid)  | PBSAC       |
|                                    |                   | Fundación Manantial (Centro de Día Enfermedad Mental)               | PBSAC       |
|                                    |                   | Viaje cultural para visitar espacios de intervención social         | COMÚN       |
|                                    |                   | Centro Dato (Personas gravemente afectadas)                         | AUC         |
|                                    |                   | Charla sobre discapacidad visual                                    | PBSAC       |
|                                    |                   | Charla sobre centros de menores                                     | CMIS        |
|                                    |                   | Encuentro con alumnos de 2º para presentar las FCT                  | FCT         |
|                                    | Tercer Trimestre  | Visita al CEAPAT  | PBSAC       |
|                                    |                   | Charla sobre el colectivo de gitanos Asociación Caminar             | IO          |
|                                    |                   | Charla sobre drogodependencia (Punto Omega)                         | CMIS        |
|                                    |                   | Charla sobre enfermedad mental (INTRESS)                            | AUC         |
|                                    |                   | Sesión de formación en Teatro Foro                                  | HAPS        |
|                                    |                   | Jornadas de reflexión e intercambio INTEGRACIÓN                     | COMÚN       |
| Sesión de formación en Risoterapia |                   | HAPS  |             |

### Presupuesto viaje Integración Social 2º Trimestre

- Alojamiento de 2 profesores x 2 noches = 235,40 €
- Dieta de 2 profesores x 3 días = 219,96 €
- Total: 455,36 €**

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CICLOS FORMATIVOS

- **Departamento de Formación y Orientación Laboral**

- Actividades complementarias programadas para el MÓDULO FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL:

1er Trimestre

Sesión informativa de una ETT sobre su funcionamiento, tipo de contratos que utilizan y técnicas de búsqueda de empleo

2º Trimestre

Sesión informativa sobre la Prevención de Riesgos y la Salud Laboral, impartida por el IRSHT o por UGT.

Los grupos a los que van orientadas estas actividades son:

*1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. Grupos A y B. Currículo LOE.*

*1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico Superior en Integración Social. Currículo LOE.*

*1º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico Superior en Educación Infantil. Grupo A y B. Currículo LOE.*

*2º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas. Currículo LOGSE.*

- Actividades programadas para el MODULO “EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA” ( EIE) y en el de “ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UNA PEQUEÑA EMPRESA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y SOCIO EDUCATIVAS”( OGPE):

1er Trimestre

Participar en el Programa Inicia, en el que un empresario expone a los alumnos las características de todo emprendedor (una sesión de 60 minutos).

1er y 2º Trimestre

Participación en el Programa de Simulación de Dirección Estratégica propuesto por la Fundación Junior Achievement.

Los grupos a los que van orientadas estas actividades son:

*2º Curso del Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. Currículo LOE. Grupos A y B.*

*2º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico Superior en Educación Infantil. Grupo A y B. Currículo LOE.*

*2º Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas. Currículo LOGSE.*

